

3 Проект. Новое Интернет-пространство

Проблема: Поскольку взаимодействие семьи и дошкольного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии МАДОУ с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.



Цель: создание единого информационного пространства МАДОУ, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, дети и их родители, а также социальное окружение.

Задачи:

1. Внедрить информационно-коммуникационные технологии в образовательный и управленческий процессы МАДОУ.
2. Создать комплексную интегрированную модель информационно-методического и технического обеспечения образовательного процесса МАДОУ.
3. Разработать лично-ориентированные формы взаимодействия субъектов (онлайн-услуги, 3Д экскурсии по детскому саду в рамках сайта, интернет-библиотеки, детское телевидение).
4. Повысить заинтересованность родителей во взаимодействии их с МАДОУ.
5. Повысить уровень компетентности педагогического коллектива в вопросах применения современных информационных технологий.
6. Создать банк компьютерных обучающих программ, медиатеки с презентациями, дидактических и методических материалов по использованию ИКТ в работе с дошкольниками.

Ожидаемый результат:

1. Создание единого информационного пространства МАДОУ.
2. Организация образовательного процесса с опорой на последние достижения в области информатизации.
3. Умения педагогов в использовании программ Word, Power Point, Microsoft Publisher и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности, создание документов с использованием программ.
4. Создание активно действующей, работоспособной системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ (онлайн-услуги, 3Д экскурсии по детскому саду в рамках сайта, интернет-библиотека, детское телевидение).
5. Повышение заинтересованности родителей во взаимодействии их с МАДОУ.
6. Повышение имиджа МАДОУ.

№	Задачи	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Объём финансирования	Ответственные
<i>1 этап. Подготовительный</i>					
1	Разработка нормативно-правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> - Издать приказ - Разработать Положение о работе творческой группы по реализации проекта. 	сентябрь 2014г.	Без финансового обеспечения	Старший воспитатель
2	Создание творческой группы для работы по реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Создание и планирование работы творческой группы; - Изучение нормативно-правовой документации и научно-методической литературы; - Разработка структуры внедрения ИКТ в различных формах взаимодействия субъектов образовательного процесса учреждения (детей, родителей, педагогов); - Подбор, накопление и систематизация материалов для интернет библиотеки; - Разработка модели функционирования на базе МАДОУ детского телевидения. 	сентябрь 2014г. В течение реализации проекта октябрь 2014г. В течение реализации проекта	Без финансового обеспечения	Руководитель творческой группы Старший воспитатель
3	Моделирование образа желаемого состояния единой информационной среды МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать консультацию для педагогов и специалистов МАДОУ «Использование ИКТ в работе с родителями»; - Формирование банка методических идей; - Реконструкция сайта МАДОУ: введение рубрики «Детское телевидение показывает...»; «3Д экскурсия по детскому саду». 	декабрь 2014 В течение реализации проекта	Без финансового обеспечения 100,000 руб.	Старший воспитатель Руководитель творческой группы
4	Установление содержательных связей с учреждениями социума	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать план работы с объектами социального окружения, обладающих полномочиями для технического обеспечения, создания и функционирования сайта и предоставления услуг посредством сети Интернет; - Изучение функциональных возможностей создания 3Д экскурсий по детскому саду в рамках сайта. 	декабрь 2014г. Май 2015г.	Без финансового обеспечения	Старший воспитатель Руководитель творческой группы

5	Повышение уровня компетентности педагогов и специалистов по внедрению ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для педагогов «Разработка НОД с использованием информационных технологий»; - Самообразование педагогов с целью приобретения необходимых знаний и навыков пользования программами: Word, Power Point, Microsoft Publisher и ресурсов сети Интернет. - Обучение на курсах повышения квалификации при КРИРО 	<p>февраль 2015</p> <p>В течение реализации проекта</p>	<p>Без финансового обеспечения</p> <p>40,000 руб.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Руководитель творческой группы</p>
2 этап. Практический					
	Выстраивание сотрудничества с родителями и городскими социальными структурами, через ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление родителям информационных листов «Внедрение и предоставление инновационных форм взаимодействия субъектов образовательного процесса»; - Презентация сайта МАДОУ. 	<p>сентябрь 2014</p> <p>ноябрь 2014г.</p>	<p>Без финансового обеспечения</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Руководитель творческой группы</p>
	Апробирование и внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание творческой группы по реализации проекта; - Экспериментально- педагогическая деятельность по моделированию и построению систем работы детского телевидения; - Апробирование и внедрение системы онлайн консультирования; - Формулирование запроса на консультирование, актуальные темы; - Организовать индивидуальное консультирование педагогов по проблемным вопросам использования ИКТ; - Провести мониторинг уровня профессионального мастерства педагогов МАДОУ по использованию ИКТ; - Введение в действие <i>Интернет-библиотеки</i>: для обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, к информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам: 	<p>1 раз в неделю</p> <p>декабрь 2014г. 2015г.</p> <p>Постоянно</p> <p>январь 2014г. май 2016г.</p> <p>май 2015г.</p>	<p>Без финансового обеспечения</p> <p>100,000 руб.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - печатным учебным изданиям (методические пособия) и периодическим изданиям; - электронным методическим изданиям (методические пособия и электронные издания) 			
	Обеспечение информационного просвещения родителей по реализации процесса и результатам внедрения ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> - Организация собраний, консультаций, открытых показов занятий с использованием ИКТ для родителей; - Организация выпуска буклетов для родителей и педагогов МАДОУ; - Организация обновления сайта: <i>запуск 3Д экскурсии по детскому саду;</i> - <i>Введение рубрики «Детское телевидение показывает..»;</i> - Непосредственно образовательная деятельность детей в видеорежиме. 	<p>В течение реализации проекта Постоянно (раз в месяц)</p> <p>в течение реализации проекта</p>	<p>10,000 руб.</p> <p>20,000 руб.</p> <p>10,000 руб.</p>	<p>Старший воспитатель Руководитель творческой группы</p>
	Обновление и обогащение предметно-развивающей среды	<p>Приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбуков (10 шт.), - мультимедийной аппаратуры (3 шт.), - интерактивные доски (4 шт.); - оборудование для детского телевидения (микрофоны, камера); - Обновление стендов для родителей; - Приобретение телевизоров для трансляции консультаций в приемных детского сада (10 шт.); - Приобретение развивающей и обучающей системы «Играй и развивайся» (2 шт.). 	<p>в течение реализации проекта</p>	<p>200,000 руб.</p> <p>45,000 руб.</p> <p>320,000 руб.</p> <p>100,000 руб.</p> <p>50,000 руб.</p> <p>80,000 руб.</p> <p>120,000 руб.</p>	<p>Старший воспитатель</p>
3 этап. Систематизация и обобщение результатов					
	Анализ результатов реализации корректировка содержания, подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание творческой группы по реализации проекта; - Организовать индивидуальное консультирование педагогов итогов; - Провести сравнительный мониторинг эффективности использования ИКТ; - Организовать заседание творческой группы с целью 	<p>Постоянно, в течение года</p>	<p>Без финансового обеспечения</p>	<p>Старший воспитатель Руководитель творческой группы</p>

		<p>анализа 3 этапа работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщить эффективность работы сайта и интернет библиотеки. 			
	Обобщение опыта работы педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Создать банк конспектов, презентаций и мультимедийных материалов для работы с детьми и родителями; - Обобщить опыт работы педагогов по взаимодействию с родителями, с использованием ИКТ. 	Постоянно, в течение года	Без финансового обеспечения	<p>Старший воспитатель Руководитель творческой группы</p>
	Трансляция педагогического опыта на разных уровнях	<ul style="list-style-type: none"> - Активная реклама работы МАДОУ в сфере образовательных услуг; - Печатание в СМИ. 	В течение реализации проекта	Без финансового обеспечения	<p>Старший воспитатель Руководитель творческой группы</p>