

МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 89»

**«Совместный проект
младшей и старшей групп
Новогодняя игрушка».**



База выполнения проекта:
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 89»

Составители:

Воспитатели: Мухина Л.Н., Зизганова М. В.,
Козлова А.Н., Куракова Н.А.

Сыктывкар 2015г.

Проект «Новогодняя игрушка»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Продолжительность проекта:

Декабрь (краткосрочный)

Тип проекта:

- по составу участников - две группы старшая № 5 и младшая №11 (дети, родители, педагоги, музыкальный руководитель)
- по целевой установке – познавательный - творческий.

Возраст детей: 5- 6 лет, 2-3 года



Актуальность и значимость.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня является одной из актуальных тем воспитательной работы, которая включает в себя развитие у ребенка чувства ответственности перед обществом, чувство привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, почитание предков, уважение к старшим, толерантное отношение к другим людям. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности - нравственности, началом формирования личности. Особенно актуально решение этой проблемы применительно к детям в дошкольном возрасте, т.к. в этот период личность ребенка находится в стадии своего становления, усвоения правил и норм поведения в семье и обществе.

Волшебный, сказочный новогодний праздник у каждого человека ассоциируется с чем-то своим, собственным. Но, наверное, у многих предчувствие

праздника появляется одновременно с появлением на прилавках магазинов чудесных, сверкающих и хрупких творений – новогодних игрушек. Это что-то из детства, из глубин памяти – чувство тихой радости, возникающее при одном взгляде на радужный блик, отразившийся от стеклянного круглого бока елочного шарика. История новогодней игрушки тесно связана с историей нашей родины. Развитие богатого эмоционального мира ребёнка немислимо без игрушек, в том числе и елочных. Именно они позволяют ребёнку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя.

Так же актуальна и проблема взаимодействия педагогов ДОУ и родителей воспитанников, вовлечение их в жизнь детского сада и группы в частности. Только объединив усилия, мы обеспечим прекрасные условия для воспитания нравственности, чувств любви и привязанности к своей культуре, рациональное использование общенародных праздников, основанных на фольклоре, творчестве, традициях и обычаях.

Совместная творческая деятельность детей разного возраста и родителей способствует развитию у детей таких качеств, как забота, внимание, умение трудиться, доводить начатое до конца, а так же положительные эмоции совместного творческого процесса, и это очень важно для ребёнка!

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:

- Мало игрушек на ёлке у детей из младшей группы. Решили помочь им в изготовлении игрушек своими руками из различного материала.

Цель проекта:

- Повышение интереса к истории Новогодней игрушке и научиться её изготавливать. Укрепление связи поколений. Развитие чувства заботы о малышах, желания помочь справиться с трудностями.

Задачи:

Познавательное развитие

1. Познакомить с историей возникновения Новогодней игрушки
2. Формировать умение решать проблемные ситуации.
3. Развивать познавательные навыки: учиться наблюдать, рассуждать, прогнозировать результат. Экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы.

Социально – коммуникативное развитие

1. Развивать навыки коммуникативного общения детей разного возраста. Упражнять детей в умении работать в коллективе малышей и детей старшего возраста.

2. Стимулировать эмоциональное, содержательное общение детей с детьми разного возраста и взрослыми.

Физическое развитие

1. Развивать и совершенствовать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления.

2. Формировать умение согласовывать движения с речью.

Речевое развитие

1. Развивать умение отвечать на вопросы других детей, используя разные формы предложения.

2. Расширять и активизировать словарь по теме «Новогодняя игрушка», совершенствовать навыки словообразования и словоизменения.

Художественно-эстетическое развитие

1. Использовать полученные знания, умения и способности в различных видах художественно-творческой деятельности.

2. Воспитывать смелость, уверенность и открытость в художественных опытах с разным материалом.



Задачи проекта:

для детей

- Познакомиться с историей возникновения новогодней игрушки.
- Выявить проблему и найти способы её решения.
- Научиться изготавливать Новогоднюю игрушку разными способами из различного материала, привлекая детей младшего возраста.

для педагогов

- оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске её решения, в оформлении работ, в организации выставки.
- воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду;
- развивать навыки коммуникативного общения;

- развивать познавательную активность дошкольников;
- познакомить с историей возникновения новогодней игрушки;
- привлекать родителей к участию в проекте;
- налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников;

для родителей

- Помочь детям достичь положительных результатов.
- Участие родителей в организации выставки, изготовление Новогодних игрушек.



Основные формы работы:

- НОД, экскурсии, беседы, творческая мастерская детей старшей группы с малышами;
- Просмотр видео, выставки, презентации;
- Сюжетно-ролевые и дидактические игры;
- День открытых дверей для малышей;
- Новогодний утренник



Форма проведения итоговых мероприятий проекта:

- Экскурсия на выставку «Мастерская Деда Мороза» в детском саду.
- Экскурсия в музей «История новогодней игрушки».
- Клуб бабушек
- Экскурсия на выставку «Игрушки наших бабушек и дедушек».
- Новогодний утренник в детском саду.
- Посещение новогоднего утренника старшими детьми на утреннике малышей и вручение для них игрушки «Елочка», (сделанными ребятами старшей группы) для дальнейшей продуктивной деятельности малышами (продолжение работы – украшение елочки).



Продукты проекта:

для детей

- Поделки своими руками «Ёлочные игрушки», Новогодние открытки - елочки

для педагогов

- Организация выставки детских игрушек «Ретро елочка»
- Организация выставки «Новогодние игрушки наших бабушек»
- Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка» в МАДОУ
- Участие в городском конкурсе «Новогодний калейдоскоп».



для родителей

- Участие в выставке детских работ в МАДОУ.
- Участие в районном конкурсе на объемную новогоднюю игрушку с использованием этнофутуристических элементов «Выльвося чача».

Ожидаемые результаты по проекту:

для детей

- Расширение знаний детей об истории Новогодней игрушки
- Закрепление умений детей изготавливать игрушку разными способами применяя различный материал (пластилин, вата, ткань, бумага, мех, шерсть, природный материал, и.т.д.)
- Развитие детей чувства любви и привязанности к своей культуре, интереса к художественному творчеству.
- Получение эмоционального отклика от своей работы.
- Проявление заботы о младших сверстниках и учить их элементам творчества.

для педагогов

- Сбор информации по данной теме, используя такие направления как: телевидение, энциклопедии, компьютер и распределить между детьми и родителями.
- оформление проекта;
- изготовление презентации для детей и родителей «Откуда пришла к нам новогодняя игрушка».

для родителей

- Рост уровня информированности родителей о деятельности МАДОУ;
- Активное участие родителей в жизни детского сада и группы.



Направление работы	Формы сотрудничества и их содержание	Задачи
I этап подготовительный (проблема, планирование, прогнозирование результатов).		
<i>Взаимодействие с детьми</i>	<p>Постановка проблемы: Для малышей –мало игрушек, что делать? -принести из дома, -попросить о помощи соседей, детей старшей группы Для старшей группы - малыши обратились с просьбой «Мало игрушек». Решили помочь им в изготовлении игрушек своими руками, Устроить выставку старинных игрушек</p>	Выявление проблемы и поиск способов её решения.
<i>Взаимодействие с родителями</i>	Объявление о проекте в родительском уголке.	Знакомство родителей с темой проекта
<i>Взаимодействие с педагогами</i>	Обсуждение темы проекта	Внесение корректировки в занятия
II этап реализация проекта		
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Трудовое воспитание Участие детей в украшении группы и ёлки к празднику.</p> <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Дидактические игры совместно с группой №5 и №11: «Скажи наоборот» (легкая – тяжелая). «Хорошо – плохо». Просмотр мультфильма «Снежная королева»</p> <p>Формирование основ безопасности Консультация «О правилах безопасности при украшении ёлки; при эксплуатации ёлочной гирлянды «Зачем праздник делать грустным».</p>	<p>Развитие навыков коммуникативного общения детей разного возраста . Умении работать в коллективе малышей и детей старшего возраста.</p> <p>Эмоциональное, содержательное общение детей с детьми разного возраста и взрослыми.</p>

<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<p>НОД Ознакомление с окружающим миром: «Новый год шагает по стране», «Путешествие елочной игрушки»</p>	<p>Развитие познавательной активности дошкольников Знакомство с историей возникновения новогодней игрушки.</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Развитие речи Составление рассказов для малышей "Как мы встречаем Новый год дома, Составление описательного рассказа для младшей группы около елочки о своей елочной игрушке. Чтение художественной литературы <i>Чтение</i> С. Маршака "Двенадцать месяцев", В. Одоевский "Мороз Иванович" <i>Заучивание стихов:</i> С. Маршак "Елка", "Декабрь" З. Александровой "Дед Мороз", Е. Ильина "Наша елка", Я. Аким "Елка наряжается", К. Чуковский "Елка", Е. Трутнева "Елка", Е. Серова "Новогоднее" <i>Игры с пальчиками</i> «Елочка», Воллина «Мы на елке веселились» <i>Пальчиковая и артикуляционная гимнастика</i> «Новый год»</p>	<p>Развитие умение составления рассказа отвечать на вопросы, используя разные формы предложения. стихи Расширение и активизация словаря по теме «Новогодняя игрушка», совершенствование навыков словообразования и словоизменения.</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Изобразительная деятельность <i>Рисование</i> <i>вот какая елочка</i>, «Снежный ком», «Символ года» <i>Лепка</i> «Снегирь», «Снеговик» Конструктивно-модельная деятельность «Снег идет», «Елочка», «Новогодняя открытка», «Символ года» из бумажных салфеток, Новогодние игрушки из бросового материала</p>	<p>Использование полученных знаний, умений в различных видах художественно-творческой деятельности. Изготовление</p>

	<p>Выкладывание елочки из треугольных призм</p> <p>Музыкальная деятельность «Елочка» муз.Е.Тиличевой, сл.М.Булатова; «Наша елочка» муз.Красева, сл. М.Клоковой; Новогодняя хороводная» муз.С. Шайдар, «Новогодний хоровод» муз. Т.Потапенко, «Елка» муз.Е.Тиличевой, сл.Е.Шмановой,«К нам приходит Новый год» муз.В. Герчик, сл. В.Петровой</p>	<p>Новогодней игрушки разными способами из различного материала, привлекая детей младшего возраста.</p> <p>Развитие детей чувства любви и привязанности к своей культуре, интереса к художественному творчеству.</p> <p>Проявление заботы о младших сверстниках и обучение их элементам творчества.</p> <p>Развитие координации движений, ориентировки в пространстве, умению согласовывать движения с речью.</p> <p>Активное участие родителей в жизни детского сада и группы</p>
Физическое развитие	<p>Физическая культура Подвижная игра «Догони снежный ком», «Где мы были, мы не скажем, а что делаем покажем», «Емеля догони» «Провожаем старый год», (пение с движением)</p>	
Взаимодействие педагога, родителей и детей	<p>Консультации для родителей по привлечению детей к подготовке к празднику дома.</p> <p>Рекомендации по закреплению правил с детьми безопасности при украшении ёлки, при использовании гирлянды</p> <p>Совместное изготовление новогодних игрушек;</p> <p>Участие в украшении группы;</p> <p>Совместный</p>	
Взаимодействие детей и родителей	<p>Совместное изготовление новогодних игрушек , для участия в конкурсах «Новогодняя игрушка» и «Выль воса чача», «Новогодний калейдоскоп».</p>	

III рефлексивная фаза подведение итогов

	Украшенная елочка, «Клуб бабушек» «Изготовление новогодней игрушки». Выставка «Новогодние игрушки наших бабушек» Участие в конкурсах: <ul style="list-style-type: none">• в общесадовом• в районном• в городском	Получение эмоционального отклика от результатов, полученных в совместной деятельности всех поколений (малыши, дети старшей группы, родители и бабушки) в ходе реализации проекта
--	---	--

Для реализации проекта отобраны педагогические технологии, которые представляют собой **модель совместной педагогической деятельности по организации и проведению воспитательно-образовательного процесса** с обеспечением комфортных условий для педагогов, детей, родителей и бабушек.



Использование интернет - ресурсов:

- images/search?img_url=http%3A%2F%2Fcs3-3.4pda.to%2F2321703.jpg&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-576-pd-1-wp-16x9_1366x768&_=1421263063613&p=19&viewport=wide&text=новогоднийфон&pos=582&rpt=simage&pin=1
- http://sadsolnichko11.ucoz.ru/publ/gruppa_quot_goroshiny_quot/proekt_quot_novogodnie_igrushki_quot/4-1-0-8
- <http://www.o-detstve.ru/forchildren/research-project/12658.html> Главная страница » Для детей » Раздел «Детский проект»
- http://romantic-online.com/blog/Novui_god/378.html
- <http://www.itcrussia.ru/rus/?pid=244>
- <http://www.cirota.ru/forum/images/35/35469.jpeg>
- <http://forum.vgd.ru/153/11996/20.htm>
- http://www.snpltd.ru/Images/Products/priem_moskva_kreml__4.jpg
- <http://www.visualrian.ru/storage/PreviewWM/1414/01/141401.jpg?119573781>
- <http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/4570-proekt-novogodnyaya-igrushka.html>

Приложение

1. Поделки

«Новогодняя игрушка»:



Семья Конаковых 5 группа



Семья Шарандак Ангелины гр.№11
«Рождественские овечки»



Семья Чумановых 5 группа



Семья Январевой Даши гр.№11
«Помошник Деда Мороза»



Семья Шилиных 5 группа



**Семья Михайлова Левы гр.№11
«В ожидании Новогоднего чуда»**



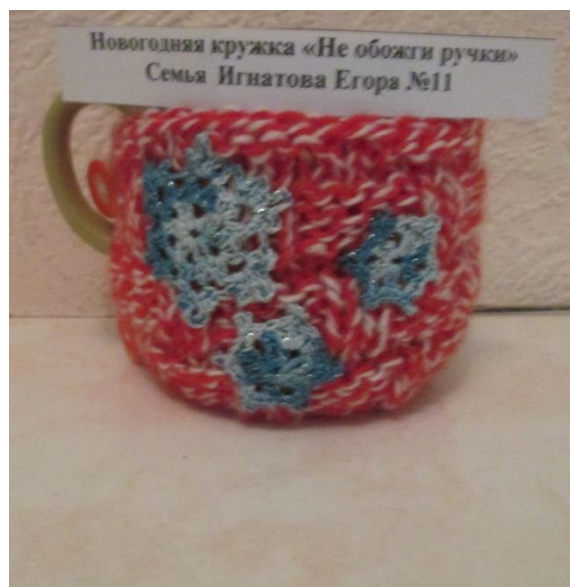
**«Дед Мороз» семья Самохиных 5 гр.
гр.№11 «Елочка» семья Забоевых 5 гр.**



**Семья Суркова Ростислава
«Новогодняя полянка»**



**Семья Кожуховой Даши гр.№11
«Новогодние мотивы».**

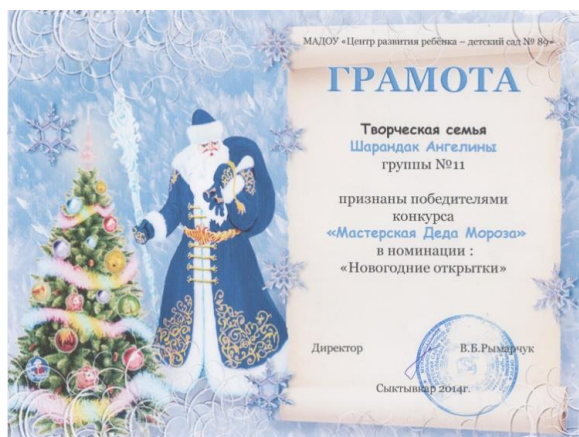


**Семья Игнатова Егора гр.№11
кружка «Не обожги ручки»**



**Семья Маракина Андрея игрушка на елку
«Колокольчики- шапочки неделька»**

2. Участие в конкурсе детского сада «Новогодняя игрушка» (победители)



**Семья Шарандак Ангелины
Победитель конкурса в номинации
«Новогодняя открытка»**



**Семья Власовых
Победитель конкурса в номинации
«Символ года».**



**Семья Швецовых
Победитель конкурса в номинации
«Кормушки»**

3. Участие в районном конкурсе на объемную новогоднюю игрушку с использованием этнофутуристических элементов «Вильвося чача»:



4. Проведение Клуба бабушек «Новогодние игрушки».





5. Участие в городском конкурсе «Новогодний калейдоскоп».



**Семья Притчиных
Макет
«А у нас Новый год».**