

МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 89»

Познавательно-творческий педагогический проект

«Лук-лучок – наш дружок»



Составители:

Воспитатели: Мухина Л., Зизганова М.

Козлова А. Н., Куракова Н.А.

Сыктывкар 2015г

Актуальность проекта : огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Сельские дети тесно общаются с природой. Они хорошо знают растения, животные, кто обитает рядом с ними. Дети ежегодно видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных целях. А в городе такая возможность есть не у всех детей. Ведь часто даже имея дачный участок дети не знают и ни разу не задумывались: как растет лук, какие условия необходимы для его роста? И чем же он полезен?

Этот проект направлен на наблюдения, эксперименты, трудовую и продуктивную деятельность детей. Формирование у дошкольников исследовательских интересов, повышение познавательной активности в рамках экологической деятельности в союзе детей с педагогами и семьей, также преемственность между детьми подготовительной и младшей группы детского сада, воспитание доброжелательного отношения между детьми детского сада.



Вид проекта: творческо-познавательный.

Цель проекта: Расширение представлений детей о происхождении лука, выращивании его в нашей республике и роли в жизни людей через организацию различных видов детской деятельности (История появления лука, процесс выращивания, применение.)



Задачи:

- Развивать познавательную активность детей через обобщение представлений детей об истории лука, его значении в жизни человека.
- Развивать мыслительную активность с помощью проблемных вопросов ,способность формулировать задачи, анализировать, делать выводы, фиксировать результаты; .Поощрять принятие самостоятельных решений, стремление старших детей оказать помощь малышам в проведении опытов.
- Способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных навыков
- Привлечь родителей к воспитательно-образовательному процессу через оснащение опытов оборудованием, знакомству с народными приметами, загадками
- Развивать творческую активность детей и их семей. Создание и поддержание положительного эмоционального настроя, расширение кругозора
- Воспитывать чувство сопричастности к национальной культуре, традициям и обычаям Коми народа.



Предполагаемый результат:

- формирование представлений у детей о происхождении лука и выращивании его и роли в жизни людей. (История появления лука в России, процесс выращивания, применение.)
- развитие исследовательского интереса детей
- Формирование умения видеть причину и следствие, делать выводы, строить логические суждения, т.е. заложить основы экологического мышления
- обогащение активного словаря детей
- Развитие познавательного интереса.
- Воспитание бережного отношения к природе детей и их родителей, умение ответственно ухаживать за растениями, наблюдать за жизнью растений традиционной русской культуры
- развитие творческого мышления, самостоятельности, инициативы;
- обогащение эмоционального опыта совместной деятельности детей разного возраста и их семей
- Участие выставке «Осенние мотивы»
- Совместный досуг детей и их родителей клуб бабушек «Лучок – наш дружок!»



Сроки реализации проекта (с10 мая по 30сентября 2015г)

Участники проекта:

- дети младшей и подготовительной групп
- педагоги групп
- родители
- бабушки воспитанников
- музыкальный руководитель



Реализация проекта

Направление работы	Формы сотрудничества и их содержание	Задачи
І этап подготовительный		
<i>Знакомство родителей с содержанием проекта</i>	Объявление в родительском уголке о плане работы. Разработка проекта Статьи: «»	Расширить знания о происхождении лука и выращивании его и роли в жизни людей.

	<p>Сфотографировать детей во время посадки лука, во время сбора урожая.</p> <p>Изготовление дидактической игры: «Что сначала, что потом» (этапы роста растения), алгоритм по развитию речи «лук» для составления рассказа. Подобрать подвижные игры.</p> <p>Подобрать стихи, загадки, сказки, песни, иллюстрации о луке.</p> <p>Деятельность родителей. Содействие педагогам в сборе информации</p>	
<i>Взаимодействие с детьми</i>	<p>Рассматривание иллюстраций, книг по теме «Овощи»</p> <p>Просмотр презентации «Овощи»</p>	<p>Формировать представления об овощах, развивать познавательный интерес к окружающему миру.</p>
<i>Взаимодействие со специалистами</i>	<p>Обсуждение темы проекта с педагогами-специалистами,</p> <p>разработка конспектов НОД, опытов, экспериментов;</p> <p>подбор оборудования;</p> <p>разработка дидактических игр, бесед с детьми</p>	<p>Внесение корректировки в занятия</p>
II этап разработка проекта		

	<p>Вывод детей на проблемную ситуацию: создание предметно-развивающей среды, мини-огород</p>	<p>Вызвать желание детей больше узнать о луке</p>
<p>III этап реализация проекта</p>		
<p><i>Область «Социализация»</i></p>	<p>Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Хорошо – плохо», «Чудесный мешочек» Настольные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Найди пару», «Разложи по порядку» Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Поездка на рынок», «Готовим обед».</p>	<p>Создание положительного эмоционального настроения. Умение организовывать игры с луком на основе имеющихся знаний</p>
<p><i>Область «Познание»</i></p>	<p>Беседы: «Просто картошка», «Наши помощники», «Как лук появился в России», «Как лук на стол приходит», Рассмотрение иллюстраций: «Этапы выращивания и уборки лука»; рисунков в поваренных книгах, открыток с изображением луковых блюд. «Необычное в обычном». Опыты Ведение дневника наблюдений за ростом лука Знакомство детей с кулинарными рецептами.</p>	<p>Обогащение представлений детей о луке его истории, появления в России, выращивании, разнообразии, применении в жизни людей, Принятие детьми самостоятельных решений, стремление старших детей оказать помощь малышам в проведении опытов. Развитие способности формулировать задачи, анализировать, делать выводы, фиксировать</p>

Область «Коммуникация»	Составление творческого рассказа «Как мы сажали лук». Разучивание стихов, загадок, пословиц о луке.	результаты; Формирование умения видеть причину и следствие, делать выводы, строить логические суждения, т.е. заложить основы экологического мышления.
Художественное творчество	Зарисовки разных сортов и разных размеров лука, этапы роста, Упражнение «Дорисуй луку перышки ». Аппликация « Связка лука» Ручной труд «Гусеница» Изготовление и украшение поделок из лука.	Знакомство со стихами пословицами, загадками о картошке. Развитие творчества, художественного вкуса, чувство композиции.
Физическая культура	Эстафеты «Посади, поливай, урожай лука собирай» «Перенеси лук в лошке», утренняя гимнастика.	Развитие двигательной активности детей
Совместная деятельность педагога, родителей и детей	Сбор информации о луке. Поделки из лука и других овощей . Составление брошюры «Блюда из лука» Фотовыставка «Как мы сажали и убирали лук» Полезные советы – странички для здоровья.	
Совместная деятельность детей и родителей	«Поделки с грядки» Привлечение детей к	

	приготовлению блюд из лука дома.	
IV рефлексивная фаза подведение итогов		
	Презентация проекта Клуб бабушек «Лучок – наш дружок» Альбом наблюдений за выращиванием лука. Буклет рецептов блюд из лука. Сборник стихов, пословиц, загадок о луке.	Формирование представлений у детей о происхождении лука и выращивании его и роли в жизни людей. Обогащение эмоционального опыта совместной деятельности детей разного возраста и их семей

Основные формы работы: Для реализации проекта отобраны педагогические технологии, которые представляют собой **модель совместной педагогической деятельности по организации и проведению воспитательно-образовательного процесса** с обеспечением комфортных условий для педагогов детей и семей воспитанников

